

Принят

На заседании Педагогического совета
МБДОУ детский сад «Зёрнышко»

Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад
«Зёрнышко»

Н. В. Шоронова
Приказ № 208 от «30» 08 2018 г.



ПАСПОРТ КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

2018 г.

Правила пользования кабинетом

- влажная уборка кабинета производится 1 раз в неделю;
- ежедневно проводится проветривание кабинета.

Документация учителя-логопеда:

- Должностная инструкция учителя-логопеда
- Рабочая программа учителя-логопеда
- Журнал регистрации детей, имеющих речевые недостатки;
- Журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий;
- Индивидуальные тетради для занятий с детьми;

Документация педагога-психолога:

- Должностная инструкция педагога-психолога
- Перспективный годовой план;
- Рабочая программа педагога-психолога
- Журнал учета видов деятельности педагога-психолога

Виды деятельности.

- проведение обследования детей;
- проведение индивидуальной коррекционной работы;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

Опись имущества логопедического кабинета.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование имущества</i>	<i>Количество</i>
1.	Настенное зеркало 100*50	1 шт.
2.	Детские столы	7 шт.
3	Круглый стол	1 шт.
4.	Детские стулья	12 шт.
5.	Стол для педагога	1 шт.
6.	Стул для педагога	1 шт.
7.	Шкафы для пособий	2 шт.
8.	Интерактивная доска настенная	1 шт.
9.	Ноутбук	1 шт.
10.	Мульти-медиа проектор	1 шт.
11.	Подиум детский	1 шт.
12.	Палатка детская	1 шт.
13.	Зеркала для индивидуальной работы	3 шт.
14.	Стол для игр с водой и песком	1 шт.
15.	Сухой бассейн	1 шт.
16.	Ковёр	1 шт.
17.	Уголок для релаксации	1 шт.

18.	Кресло-мешок	1 шт.
19.	Песочные часы (1 минута)	2 шт.
20.	Подставка для документов	2 шт.
21.	Стеклянный мольберт	1 шт.

Дидактические игры и пособия в кабинете.

1. На развитие артикуляционной моторики:

- Артикуляционные сказки «Зоопарк», «Веселая прогулка», «Приключения язычка»;
- Артикуляционные упражнения «На повторение»;
- Настенные картинки для артикуляционной гимнастики – 15 шт.

2. На развитие мелкой моторики.

- Шнуровки «Вертолет», «Веселые шнурочки №1», «Веселые шнурочки №7»;
- Деревянная игрушка «Кактус»;
- Пальчиковый театр «Сорока-белобока»;
- Тряпичные куклы – 5 шт.

3. Развитие слухового восприятия

- Деревянный маракас;
- Ракушки – 3 шт.;
- Дидактическая игра «Раз, два, три – за мною повтори».

4. Развитие речевого дыхания

- Дидактическое пособие «Веселые ленточки»;
- Дидактическое пособие «Осеннее дерево».

5. Развитие фонематического слуха.

- Настенные пособия «Звучащие слова» - 5 шт.;
- Дидактическая игра «Звонкий-глухой»;
- Дидактическое пособие «Загадочные круги»;
- Логопедическое лото.

6. Развитие звукопроизношения

- Логопедическое лото «Говори правильно Р»;
- Логопедическое лото «Говори правильно Л»;
- Дидактическая игра «Звуковые паровозики»;
- Скороговорки.

7. Развитие словарного запаса

- Настольная игра «Скажи иначе»;
- Дидактические игры «Катины подарки», «Веселый повар», «Поможем клоуну Роме», «За грибами»;
- Настольная игра «В мире слов-4. Скажи, кто что делает»;
- Настольная игра «Противоположности».

8. Развитие грамматического строя речи

- Грамматика в картинках. Ударение.
- Грамматика в картинках. Один-много.
- Грамматика в картинках. Словообразование.

9. Развитие связной речи.

- Песенки и потешки;
- Игра-лото «Глаголы в картинках»;
- Настольная игра «Да-нетка»;
- Таблицы по мнемотехнике;
- Настольный театр;

10. Развитие мышления, воображения и восприятия.

- Пирамидка (5 и 10 звеньев) – 2 шт.;
- Мозаика – 2 шт.;
- Дидактическая игра «Истории в картинках»;
- Конструктор «Деревянные игрушки»;
- Пазлы «Собери яичко»;
- Конструктор «Цвет и форма»;
- Конструктор «Паровозик»;
- Лото из букв, слов, стихов, загадок.
- Настольная игра «Четвертый лишний»;
- Дидактическая игра «Ребусы»;
- Дидактическая игра «Собери картинку»;
- Разрезные картинки;
- Математические пазлы «Лиса», «Щенок»;
- Кубики– 4 шт.;
- Домик с прорезями для фигур.

11. Развитие внимания и памяти.

- Наглядно-демонстрационный материал «Посмотри и назови»;
- Дидактическая игра «Найди отличия»;
- Дидактическая игра «Чей домик»;
- Дидактическая игра «Узнай по тени»;
- Настольная игра «Развиваем память»;
- Тренажер памяти и внимания;
- Дидактическая игра «Путаница»;
- Дидактическая игра «Заполни таблицу».

12. Подготовка к школе

- Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»;
- Настольная игра «Моторика»;
- Речевой тренажер «Развиваем речь»;
- Дидактическое пособие «Готовимся к школе»;
- Дидактическое пособие «Готов ли ты к школе».

13. Развитие речи.

- Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» для занятий с детьми 2-3 лет. В. В. Гербова;
- Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» для занятий с детьми 3-4 лет. В. В. Гербова;
- Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» для занятий с детьми 4-6 лет. В. В. Гербова.

14. Развитие эмоций, эмоциональной отзывчивости.

- Конструктор «Эмоции»;
- Дидактическая игра «Угадай эмоцию героя»;
- Демонстративный материал «Наши эмоции и чувства»;
- Кубик-эмоции;
- Демонстрационный материал «Чувства. Эмоции»;
- Демонстрационный материал «Уроки доброты»;
- Демонстрационный материал «Уроки вежливости»;
- Картотека игр, сказок, этюдов на развитие эмоциональной отзывчивости;
- Настольная игра «Эмоции и чувства»;
- Дидактическая игра «Изобрази эмоции»;
- Дидактическая игра «Конструктор настроения»;
- Дидактическая игра «Машино настроение»;
- Дидактическое пособие «Копилка добрых дел»;
- Настенное пособие «Паровозик настроения».

15. Электронные образовательные ресурсы:

Учителя-логопеда:

Диски:

- Интерактивные развивающие познавательные-речевые игры для детей 5-7 лет (компакт-диск).-Волгоград: Издательство «Учитель», 2014.
- Согласные и гласные – похожие, но разные. Задания. Упражнения. Игры. Логопедическая служба/ (компакт-диск).-Волгоград: Издательство «Учитель», 2014.
- Справочник учителя-логопеда ДОУ: планирование деятельности, отчетность. Логопедическая служба/ (компакт-диск).-Волгоград: Издательство «Учитель», 2015.
- Кашина Л. В. Мониторинг речевого развития детей 2-7 лет. Логопедическая служба/ (компакт-диск).-Волгоград: Издательство «Учитель», 2015.
- Скворцова И. В. Трудные звуки. Учимся говорить правильно (компакт-диск).- ОЛМА Медиа Групп, 2007.

Интернет-ресурсы:

- <http://logoportal.ru/>- логопедический портал;
- <http://www.boltun-spb.ru/>- Логопедический сайт «Болтунишка»;
- <http://logopedia.by/> - логопедический сайт;
- <http://doshkolnik.ru/logopedia> - «Дошкольник», сайт для всей семьи
- <http://logoped-sfera.ru/> - Журнал "Логопед"
- <https://www.logoped.ru/> -Логопед.РУ
- <http://r-rech.ru/>-Развитие речи
- <http://logolife.ru/>- Логопедия для всех
- <http://master-log.ru/>-Мастерская логопеда

Педагога-психолога:

Диски:

- Психологическая работа в ДОУ. В помощь психологу ДОУ(компакт-диск).-Волгоград: Издательство «Учитель», 2011.
- Шарохина В. Л. Коррекционно-развивающие занятия: младшая и средняя группы. Психологическая служба (компакт-диск).-М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015.
- Постоева Л. Д., Лукина Г. А. Интегрированные развивающие занятия для дошкольников. Психологическая служба (компакт-диск).-М.: ООО «Национальный книжный центр», 2013.
- Шарохина В. Л. Психологическая подготовка детей к школе.Конспекты занятий. Психологическая служба (компакт-диск).-М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015.
- Калачева Л. Д., Прохорова Л. Н. Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 1. Достижение детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования. (компакт-диск).-М.: ООО «Национальный книжный центр», 2013.
- Девятова О. Е., Прохорова Л. Н. Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 2. Готовность детей к обучению в школе. (компакт-диск).-М.: ООО «Национальный книжный центр», 2011.
- Прохорова Л. Н. Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 3. Диагностика креативности детей и педагогов. (компакт-диск).-М.: ООО «Национальный книжный центр», 2013.

• Ткачёва В. В. Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья: диагностика, консультирование. (компакт-диск).-М.: ООО «Национальный книжный центр», 2014.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.psychology.ru/> - Новости психологии, тесты, полезная информация.
- <http://igri-dlya-detey.ru/> - развивающие игры для детей.
- <http://игрыдлядетей24.рф/> - развивающие (обучающие) игры
- <http://chudo-udo.com> – детский портал «Чудо-юдо»
- <http://www.igraemsa.ru/> - Играемся
- <http://www.newart.ru/> - рисование онлайн: рисовалки и редакторы
- <https://multator.ru/> - Мультиатор
- <http://bukashka.org/> - Букашка. Сайт для дошкольников
- <http://www.lumka.ru/> - Умка. Детский развивающий сайт
- <http://pochemu4ka.ru/> - детский портал «Почемучка»
- <http://adalin.mospsy.ru> - Психологический центр «АДАЛИН».
- <http://playroom.com.ru> - Детская игровая комната.

Перечень методической литературы.

Учителя-логопеды:

1. Автоматизация свистящих звуков С, С', З, З', Ц у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 1/ В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко.-3 изд., испр. и доп. – М.: Издательство ГНОМ, 2015.
2. Автоматизация шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 2/ В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко.-3 изд., испр. и доп. – М.: Издательство ГНОМ, 2015.
3. Альбом по развитию речи для самых маленьких/ О. А. Новиковская.- М.: Астрель; СПб.: Сова, 2011.
4. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду.- СПб.: КАРО, 2008.
5. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации/ Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова, Г. В. Чиркина.- 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010.
6. Загадки-добавлялки на шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ/ Т. А. Куликовская.- М.: Издательство ГНОМ, 2015.
7. Комарова Л. А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. - М.: Издательство ГНОМ, 2015.

8. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи/ авт.-сост. Н. Л. Стефанова.- Волгоград: Учитель, 2014.
9. Логопедические занятия с детьми 4-5 лет/ авт.-сост. Н. В. Рыжова.- Волгоград: Учитель, 2014.
10. Логопедические игры с мячом/ Т. А. Воробьева, О. И. Крупенчук.- СПб.: Издательский дом «Литера», 2010.
11. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи: Наглядно-методическое пособие/ И. А. Смирнова.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
12. Логоритмика в детском саду. Старшая и подготовительная группы./ М. Ю. Гоголева.- Ярославль: Академия развития, 2006.
13. Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений / Под общ.ред. проф. Г. В. Чиркиной.- М.: АРКТИ, 2010.
14. Нищева Н.В. Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011
15. Полный справочник логопеда/ Авт.-сост. Л. Смирнова.- Минск: Харвест, 2011.
16. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, Т. В. Туманова и др., М.: «Просвещение», 2008.
17. Развитие лексики и грамматического строя речи у дошкольников: Картотека заданий с усложнением.- СПб.: КАРО, 2005.
18. Развитие речи дошкольников и коррекция ее недостатков в детском саду./ Н. В. Новоторцева-Ярославль: ООО «Академия развития», 2012.
19. Речевые, ритмические и релаксационные игры для дошкольников: практ.-метод. Пособие/ Л. И. Зайцева.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
20. Субботина И. М. Консультирует логопед (наглядное пособие). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
21. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: практ. пособие/ Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.- 4-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2007.
22. Уроки логопеда: игры для развития речи/ Е. Косинова.- М.: Эксмо: ОЛИСС, 2011.
23. Формирование слоговой структуры слова: логопедические задания.- М.: ТЦ Сфера, 2007.
24. Формирование познавательных действий у детей 6-7 лет: программа, непосредственно образовательная деятельность, проекты/ авт.-сост. А. А. Гуськова.- Волгоград: Учитель, 2016.

Педагога-психолога:

1. 70 развивающих заданий для дошкольников 3-4 лет/ Н. Ю. Куражева, А. С. Тузаева, И. А. Козлова; по ред Н. Ю. Куражевой.- СПб.; М.: Речь, 2014.

2. 70 развивающих заданий для дошкольников 4-5 лет/ Н. Ю. Куражева, А. С. Тузаева, И. А. Козлова; по ред Н. Ю. Куражевой.- СПб.; М.: Речь, 2014.
3. 70 развивающих заданий для дошкольников 5-6 лет/ Н. Ю. Куражева, А. С. Тузаева, И. А. Козлова; по ред Н. Ю. Куражевой.- СПб.; М.: Речь, 2014.
4. Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.
5. Игротренинги с использованием сенсорных модулей. Старшая и подготовительная группы/ авт.-сост. М. В. Янчук.- Волгоград: Учитель, 2014.
6. Интегрированные развивающие занятия для дошкольников/ Л. Д. Постоева, Г. А. Лукина.- М.: Национальный книжный центр, 2013 +CD-диск.
7. Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками/ авт.-сост. М. Р. Григорьева.- Волгоград: Учитель, 2009.
8. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы/ В. Л. Шарохина.- М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015 + CD.
9. Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии/ сост. С. В. Лесина, Г. П. Попова, Т. Л. Снисаренко.- Волгоград: Учитель, 2008.
10. Куражева Н.Ю., Козлова И.А. «Приключения будущих первоклассников», Издательство «Речь», 2007.
11. Локалова Н. П., Локалова Д. П. Готовимся к школе: 60 занятий по психическому развитию старших дошкольников. Методическое пособие. – М.: ГЕНЕЗИС, 2015.
12. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова и др. – СПб.: 2010.-415 с.
13. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» (комплексная программа)/ Куражева Н. Ю., Вараева Н. В., Тузаева А.С., Козлова И. А. – СПб.; М.: Речь, 2011.
14. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники)/ авт.-сост. Е. В. Доценко.- изд. 2-е.- Волгоград: Учитель, 2011.
15. Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет/ авт.-сост. Ю. А. Афонькина, Т. Э. Белотелова, О. Е. Борисова.- Волгоград: Учитель, 2014.
16. Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий/ В. Л. Шарохина.- М.: ООО «Национальный книжный центр», 2011+ CD.
17. Психологическая работа в ДОУ (компакт-диск)/ М. Р. Григорьева, Т. В. Калинина.- Волгоград: Учитель, 2011.
18. Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е. В. Шитова.- Волгоград: Учитель, 2014.

19. Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет: разработки занятий, диагностические и дидактические материалы/ сост. Ю. Е. Веприцкая.- Волгоград: Учитель, 2011.
20. Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению», М.: Книголюб, 2003
21. Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья: диагностика и консультирование/ В. В. Ткачева.- М.: Национальный книжный центр, 2014+CD.
22. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста: программа, конспекты занятий/ авт.-сост. Т. П. Высокова.- Волгоград: Учитель, 2011.
23. Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 1. Достижение детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования/ Л. Д. Калачева, Л. Н. Прохорова.- М.: Национальный книжный центр, 2013.+CD-диск.
24. Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 2. Готовность детей к обучению в школе/ О. Е. Девятова, Л. Н. Прохорова.- М.: Национальный книжный центр, 2011.+CD-диск.
25. Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 3. Диагностика креативности детей и педагогов/ Л. Н. Прохорова.- М.: Национальный книжный центр, 2013.+CD-диск.
26. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет/ Р. С. Буре.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
27. Справочник психолога ДОУ/ М. А. Аралова.- М.: ТЦ Сфера, 2010.
28. «Цветик-семицветик» Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет. / Куражева Н. Ю., Вараева Н. В., Тузаева А.С., Козлова И. А. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011.
29. «Цветик-семицветик» Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет. / Куражева Н. Ю., Вараева Н. В., Тузаева А.С., Козлова И. А. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011.
30. «Цветик-семицветик» Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. / Куражева Н. Ю., Вараева Н. В., Тузаева А.С., Козлова И. А. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011.

Промуеровано, прошнуровано,
скреплено печатью 11 листов
Заведующий МБДОУ детский сад «Зернышко»
Н.В.Шоронова

